**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА**

**(МБОУ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СОШ»)**

**Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»**

**Тема мероприятия: воспитание семейных ценностей**

***«Дом, в котором мы живём – Семья!»***

**Возраст детей: 10 – 12 лет**

Разработчик:

**Чалабян Татьяна Владимировна**

Учитель ОРКСЭ, ОДНКНР,

технологии, черчения и изо.

с.Алексеево-Тузловка, Родионово-Несветайский район, Ростовская область

2021 г.

**Тема мероприятия: «Дом, в котором мы живём - Семья». Цель мероприятия**: формирование осознанного отношения к семье, как одной из важнейших ценностей бытия человека. Обобщить сведения о христианской семье как союзе любящих сердец. Вспомнить одну из православных традиций русского народа - венчание.  
Познакомить с христианскими принципами воспитания в семье.  
**Задачи мероприятия:** 1. Сформировать уважительное и бережное отношение к своей семье, умение общаться в кругу семьи; 2. Познакомить с составляющими компонентами, необходимыми для создания семьи; раскрыть сущность таинства венчания; воспитывать у учащихся нравственные ценности, уважение к традициям своей Родины, её культурному наследию. 3. Развивать коммуникативные способности, кругозор, положительные эмоции и чувства, связанные с темой урока.

**Формирование УУД**  **Познавательные УУД**: развиваем умения извлекать информацию из текстов, словарей; выявлять сущность, особенности; на основе обобщения знаний делать выводы. **Коммуникативные УУД**: развиваем умение слушать и понимать других; строить речевое высказывание на основе поставленной задачи; оформлять свои мысли в устной речи, используя термины и понятия; умение работать в группе. **Личностные результаты:** формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; оценивать свои поступки с определённой ситуацией. **Регулятивные УУД:** совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; развиваем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию. **Оборудование**: мультимедийная презентация мероприятия, толковые словари, карточки для работы с пословицами, ромашки, сердечки, звукозапись. Область применения: внеклассное мероприятие, классный час, уроки ОРКСЭ и ОДНКНР.

**Тип мероприятия:** по основной дидактической цели: изучение нового материала;

по способу проведения и этапам учебного процесса: комбинированный;

**Возрастные группы обучающихся** - 4 - 5 класс; **Формы и методы** реализации и обоснование их использования: иллюстрации в учебнике и иллюстрации из электронного приложения, презентация учителя к уроку.

**Ожидаемые результаты:** учащиеся узнают, что такое семья, на чём строится семья, какими качествами должны обладать члены семьи. Познакомимся с примерами семей, на которые надо равняться. Задумаются над понятием «тактичность» и «хамство**». Осознают свою социальную роль в семье и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах христианской семьи. Научатся понимать и принимать ценностные составляющие христианской семьи; понимать значение религиозной морали в выстраивании благоприятных отношений в семье;**

***Организационный момент.***

***Слайд1***

Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть ваши добрые, веселые глаза. Прикоснитесь друг к другу ладошками и подарите чувство уверенности в том, что у вас сегодня все получится. Улыбнитесь друг другу, подарите окружающим частичку своей любви, доброты, тепла и радости. - И я хочу подарить Вам частичку своего любящего сердца. Каждый возьмите по сердечку и займите места в соответствии со своим цветом. - Сегодня мы будем работать в группах. И я вам хочу напомнить о том, чтобы вы не забывали о правилах групповой работы.

***Мотивация к учебной деятельности.***

***Слайд 2***

***« Не нужен и клад, коль у мужа и жены лад».***

Как вы понимаете эти слова?

(любовь и согласие между близкими людьми, между мужем и женой ценнее любых драгоценностей)

- На доске у меня не написана тема нашего сегодняшнего урока. Попробуйте сформулировать ее сами, после того как прослушаете небольшую притчу.

***«Сыновья благодарность»*** *Леонардо да Винчи (учитель читает притчу )*

*Слайды 2-7 с музыкальным сопровождением*

- Назовите главную мысль данной притчи?

- Как вы думаете, какова будет тема нашего урока? Формулируют тему урока.

**III. *Сообщение темы мероприятия. Формулировка целей***

***Слайд 8***

- Сегодня мы расширим наши представления о понятии «семья», увидим, что оно в себя включает, какие категории входят в понятие «христианская семья».

**IV. *Актуализация имеющихся знаний по теме. -***Что является опорой в жизни каждого человека? (СЕМЬЯ) ***-*** Как называются люди, объединённые одной семьёй? (Родственники, родные). - Кого можно назвать самыми близкими вашими родными? (Родителей — маму, папу.)

Родина каждого из нас начинается с родного дома, с семьи.

- Сейчас мы посмотрим, а что такое в вашем понимании семья?

- Что возникает в вашем воображении, когда вы его произносите?

***Слайд 9***

*-* Давайте построим свой дом под названием «Семья».

Каждой группе я предлагаю на «кирпичиках», они лежат у вас на столе, написать слова, с которыми у вас ассоциируется это слово.

*Работа со словарем.*

- А сейчас посмотрим, как раскрывается понятие ***семья*** в различных источниках. - Давайте обратимся к толковым словарям и найдем значение этого слова там.

***Слайды 10-12***

***V.Изучение нового материала.***

*Работа с презентацией.*

- А сейчас мы с вами узнаем, с чем сравнивает семью автор. -Прочитайте следующий слайд. -  Итак, с чем же сравнивает семью автор? ***Слайд 13***

*-* Почему он использует именно это сравнение?

- Почему дети являются очень важной частичкой семьи (р*ождение ребёнка наполняет жизнь семьи светом, радостью и смыслом)*

***Слайд 14***

- В народе говорили: ***«Семья без детей, что цветок без запаха»***

- Как вы понимаете смысл этой пословицы? *(семьи без детей несчастны, без них грустно и тускло)*

***Слайд 15***

- А теперь давайте узнаем, а как появилось слово «семья».

**Как появилось слово семья?**

Когда-то о нем не слыхала Земля…

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

Сейчас я тебе семь вопросов задам; “Кто деток родит мне, богиня моя”?

И Ева тихонько ответила “я”,

“Кто их воспитает, царица моя”?

И Ева коротко ответила “я”

“Кто пищу сготовит, о, радость моя”?

И Ева все так же ответила “я”

“Кто платье сошьет?

Постирает белье?

Меня приласкает?

Украсит жилье?

Ответь на вопросы, подруга моя!”

“я”, “я” …тихо молвила Ева – “я”, “я”…

Сказала она знаменитых семь “я”

Вот так на земле появилась семья.

***Слайд 16***

- В слове семья много поучительных загадок и открытий.

- Это можно разделить на «СЕМЬ» и «Я», т.е. семеро таких же, как я.

- Что это значит?

В семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом, характером. Могут быть общие увлечения и любимые занятия.

- Число «семь» издавна считается особенным. Оно неделимо и как бы напоминает о том, что семья тоже едина и неделима.

- Но есть ещё одна тайна у этого слова. Оно происходит от слова «семя».

- Как вы думаете почему?

  - Скажите, а какая семья называется дружной?

***Послушайте легенду  «О дружной семье».***

В давние времена жила удивительно дружная семья. Семья огромная — 100 человек. Молва об этом долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить эту семью. Когда правитель убедился, что всё это правда, то спросил главу семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Тогда глава семьи взял бумагу, написал на ней 100 слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился: на листе было написано 100 раз одно и то же слово — «понимание». «Так вот из чего вырастают любовь и дружба! Из желания понять, а не осудить друг друга!»- воскликнул правитель.

Появляется изображение большого сердечка, в котором написано «Дружная семья».

- На своих сердечках напишите названия человеческих отношений, необходимых для крепкой и дружной семьи.

***Слайд 17***

В истории России были такие семьи и вот про одну из них, я бы хотела вам рассказать. Это семья последнего Императора Николая Второго. Она стремилась к идеальным отношениям друг с другом. Они воспитали 4-х дочерей и сына. Научили их любить семью и свою Родину. Жили, опираясь на заповеди божьи.

***Слайд 18***

- Кто помнит, в какой христианской заповеди Божией говорится о почитании родителей?

- Как вы ее понимаете?

- Если заповедь эта исполняется, то семья хорошая, крепкая и дружная.

**Физкультминутка**

Рассказ учителя.

-Ребята на чём строится семья, основа семьи? (основа семьи - любовь) ***слайд 19***

-Какими качествами должны обладать члены семьи, что бы жить в мире? (терпением, уважением, самоограничением, взаимопониманием**) *Слайд20 Слайд 21***

Ещё в древние времена китайский мудрец Конфуций говорил: «Семья – это маленькое государство, и держится оно на любви».

Семью создают два человека, полюбившие друг друга. Издавна на Руси православные люди, решившие создать семью, совершали одно из важнейших таинств, православной церкви.

– Как называется это таинство? ***Слайд 22***

Венчание будущих супругов совершается священником, который благословляет жениха и невесту на счастливую семейную жизнь. Молодые люди обещают любить друг друга, заботиться друг о друге, никогда не оставлять ни в беде, ни в болезни, и никогда не нарушать священного брачного союза.

- Давайте посмотрим, что об этом таинстве говорится в тексте *(раздаётся текст-приложение 3)*

**VI. Первичное закрепление.**

***Слайд 22******-23*** - Что такое венчание?

- Почему заключение брака в церкви называется «венчание»?

В самых бедных храмах, где нет специальных венцов, на голову жениха и невесты иногда надевают венки из полевых цветов.

- Что означает венец над молодоженами? - Почему венец имеет форму кольца?

- Жить в семье – это великий труд, ведь надо быть внимательными и тактичными по отношению к родным и уметь нести бремя друг друга.

***Слайд 24***

- Понятны ли вам слова «тактичность» и «бремя»?

-Найдите определения в тексте. -Что из прочитанного материала оказалось для вас новым? -Что показалось удивительным*?*

Учитель обобщает. Что символизирует венец над молодоженами?

Это знак того, что в этот день они – «князь» и «княгиня», самые почитаемые люди в округе. Венец – это еще и награда за их решимость подарить себя друг другу. Но еще это и «мученический венец». Любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради сохранения семьи. Во время венчания жених и невеста обмениваются кольцами. Что обозначают обручальное кольцо в христианском браке?Одевая друг другу на палец кольца, жених и невеста соглашаются быть верными друг другу до смерти в радости и в печали.Раньше одно из колец должно было быть золотым, а другое серебряным. Золотое кольцо своим блеском символизировало солнце, свету которого уподоблялся муж в брачном союзе; серебряное - подобие луны, меньшего светила, блистающего отраженным солнечным светом. Теперь, как правило, и для жениха, и для невесты покупаются золотые кольца. Ну и, наконец, венчальные свечи и белые полотенца. Венчальные свечи держат в руках жених и невеста, как знамение любви, которую они отныне должны питать друг к другу, и которая должна быть пламенна и чиста. А белые полотенца, на которых стоят жених и невеста, символизируют чистоту брака.

***На доске выписаны в разной последовательности слова***: венчание, кольцо, таинство, вечность, богатство, долгая жизнь, обряд, предшествующий венчанию

***Слайд 25* Какое поведение называется хамским?** *(приложение1 -* Прочитайте в библейской истории и ответе на вопрос) Хамство — это имитация силы слабым человеком.

Не отвечайте хамством, на хамство. Когда вас облает собака, вы ведь не встаете на четвереньки и не лаете ей в ответ.

Хамство, оставшееся без ответа, захлёбывается самим собой.

Перехамив хама, не ищете с ним различий.

**Работа с пословицами**

Создать семью нелегко, а сохранить её еще труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удается, не хватает житейской мудрости. Именно этому учат нас пословицы и поговорки. Давайте обратимся к пословицам, посвящённым дому и семье. – Соотнесите начало пословиц с продолжением и объясните их смысл. *(работа в группах – раздаём пословицы)*

1 группа ***Слайд 26*** Вся семья вместе, так и душа на месте. Человек без семьи, что дерево без плодов. В хорошей семье хорошие дети растут.

2 группа ***Слайд 27***  Дитя хоть криво, да отцу-матери мило. В гостях хорошо, а дома лучше. Семья - печка: как холодно все к ней собираются.

3 группа ***Слайд 28*** В семье согласно, так идет и дело прекрасно. В своём доме и стены помогают. Семья сильна, когда над ней крыша одна.

***Слайд 29-30***

Во все времена тема семьи была актуальна для всех народов. К ней обращались писатели, художники, музыканты.

1 группа – «Художники» - нарисовать эмблему своей семьи и обосновать.

2 группа – «Писатели» - Придумать и записать несколько заповедей семьи.

3 группа – «Поэты» - Составить синквейн со словом семья.

***Слайд 31***

- Ребята, как вы думаете, а есть ли в России праздник, посвящённый семье?

- Какие Святые особенно почитаются в этот день*?(прослушиваем песню Святые покровители Земли) и приложение 2.*

Праздник «День семьи, любви и верности» в честь Святых Петра и Февронии. Петр - это князь, который правил в давние времена в городе Муроме, Феврония – его супруга, которая когда-то исцелила его от страшной болезни. И с тех пор они были неразлучны и даже умерли в один день.

***Рефлексия и оценка деятельности Слайд 32-35***

Проверяем знания: 1.Что вы узнали об истории праздника «День семьи, любви и верности?» 2. На чём строится семейное счастье?

***Слайд 37***

3. Когда отмечается этот праздник?

4. Кто знает, какой цветок является символом этого праздника?

- Давайте мы с Вами составим букет из ромашек.

**Если Вам занятие (урок) понравился, было интересно, все у Вас получилось – ромашка с желтой серединкой.**

**Если испытывали трудности, было скучно, неинтересно – ромашка с красной серединкой*.***

**Итог урока (занятия).**

- Что же такое христианская семья? В чем ее особенность? Семья – это все самое доброе и светлое. У всех людей на земле есть семья. Но у каждого человека она своя, неповторимая. У одних семья большая и веселая, у других же маленькая, но крепкая. Главная особенность семьи – это чувство любви и привязанности и уважения, поэтому семья объединяет людей. Если человек растет в семье, где царит понимание, любовь и уважение, то он будет чувствовать себя счастливым. Человек, который не имеет семьи, чувствует себя одиноким: о нем никто не заботится, не проявляет внимание.- **Закончи предложение**  **«Сегодня я задумался о том, что…»** - Мне хочется закончить урок словами.  
Берегите друг друга,   
Добротой согревайте.   
Берегите друг друга   
Обижать не давайте   
Берегите друг друга   
Суету позабудьте   
И в минуту досуга   
Рядом вместе побудьте.   
***Слайд 38*** Любви, добра и мира желаю вам и вашим семьям, свято храните честь своей семьи! ***Звучит песня «Дом, в котором живём».***

**Источники** :<http://www.inmoment.ru/holidays/all-russian-day-family.html> - Всероссийский день семьи, любви и верности. Традиции и значение праздника;

<http://www.petr-fevronia.ru> – сайт «Пётр и Феврония»;

<http://www.museum-murom.ru/page.html?pid=75> – сайт Муромского историко-литературного музея;

**Музыкальные файлы:**

<http://musichere.org/song/Povest__o_Petre_i_Fevronii_Muromski__/Bez_nazvanija_6743731.html> -Повесть о Петре и Февронии Муромских (вступление, нарезка);

<http://mp3dot.ru/info/e09085f0ab570d942e5424dc70f7f5b6/> - «Гимн семье» (исполняет группа «Инь-Янь»);